

PERCORSI DI ORIENTAMENTO – LA BUSSOLA
2025-2026

TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI E ATTIVITA'	OBIETTIVI	DURATA
Territorio e mondo del lavoro: cosa sono i Centri per l'Impiego?	Incontri con gli operatori di ARTI (Agenzia regionale Toscana per l'impiego).	Far conoscere le realtà lavorative del territorio ed i servizi offerti dalla Regione Toscana per la formazione professionale e la ricerca attiva del lavoro.	6 ore circa
Percorsi futuri	Interventi in classe dei referenti degli Istituti di Scuola Secondaria di II grado dell'area metropolitana (I.I.S. Morante-Ginori Conti, IPSSEOA Saffi e I.I.S. Cellini di Firenze, I.I.S. Chino Chini di Borgo San Lorenzo, I.S.I.S. Vasari di Figline Valdarno e I.S.S. Balducci-Pontassive). Illustrazione agli studenti di quali sono i percorsi di formazione, di istruzione di secondo e terzo livello, dopo la conclusione del primo ciclo e i relativi requisiti di accesso. Supporto nella navigazione sui siti delle agenzie formative e interinali nella ricerca di opportunità di corsi o lavoro	Indirizzare lo studente ad una scelta consapevole del proprio percorso di studi.	12 ore circa
Esperto in classe	Professionisti di vari settori raccontano in classe in cosa consiste il loro lavoro: attività, ambito professionale, esperienze, finalità.	Approfondire la conoscenza di alcune figure professionali e ambiti lavorativi da parte degli studenti. Fornire una panoramica dei percorsi di studio da intraprendere in relazione agli sbocchi	4 ore circa

		professionali. Favorire negli studenti una riflessione consapevole sui propri interessi, sulle competenze personali e sulle motivazioni alla base della scelta di un percorso professionale.	
CV writing & Job Interview	Creazione in classe di un CV in lingua inglese e sviluppare le competenze linguistiche necessarie a sostenere un colloquio di lavoro in lingua inglese	Acquisire le competenze linguistiche di base necessarie per presentarsi in modo professionale in lingua inglese. Saper redigere un CV semplice, chiaro ed efficace. Familiarizzare con le domande più comuni di un colloquio di lavoro in inglese e sviluppare risposte adeguate. Migliorare la sicurezza comunicativa in situazioni di selezione o presentazione personale.	6 ore circa
Questionario in uscita	Somministrazione di un test strutturato al termine del percorso scolastico.	Rilevare le scelte di studio e/o lavorative degli studenti e a fornire alla scuola dati utili per il monitoraggio.	2 ore
CV in lingua italiana	Creazione in classe di un CV e sviluppare le competenze linguistiche necessarie a sostenere un colloquio di lavoro.	Acquisire le competenze linguistiche di base necessarie per presentarsi in modo professionale in lingua italiana. Saper redigere un CV semplice, chiaro ed efficace. Familiarizzare con le domande più comuni di un colloquio di lavoro e sviluppare risposte adeguate. Migliorare la sicurezza comunicativa in	6 ore

		situazioni di selezione o presentazione personale.	
--	--	--	--

TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI E ATTIVITA'	OBIETTIVI	DURATA
Conosci te stesso	Introduzione dell'argomento. Questionario agli studenti relativo alla presa di decisioni nella propria vita	Prendere coscienza delle proprie decisioni, valutare le proprie fragilità conoscere i propri punti di forza	2h
Conosci gli altri	far fare una ricerca agli studenti con interviste o video ad altri studenti che si sono ri-orientati. Intervistare qualcuno della famiglia o degli amici chiedendo del suo lavoro. Rielaborazione dell'intervista	Prendere coscienza del territorio e delle scelte di persone conosciute e affini imparando da coloro con cui si ha già un rapporto	4h
Il mio diario	Tenere un taccuino per un periodo di tempo prolungato, in modo guidato o meno a seconda dell'autonomia dello studente	Prendere coscienza delle proprie decisioni, valutare le proprie fragilità conoscere i propri punti di forza	10h o più